

5. Über Mobbing reden

ab 3./4. Jahrgangsstufe



Kinder reden miteinander über Ursachen bzw. Erscheinungsformen von Mobbing und was sie gegen Mobbing tun können.



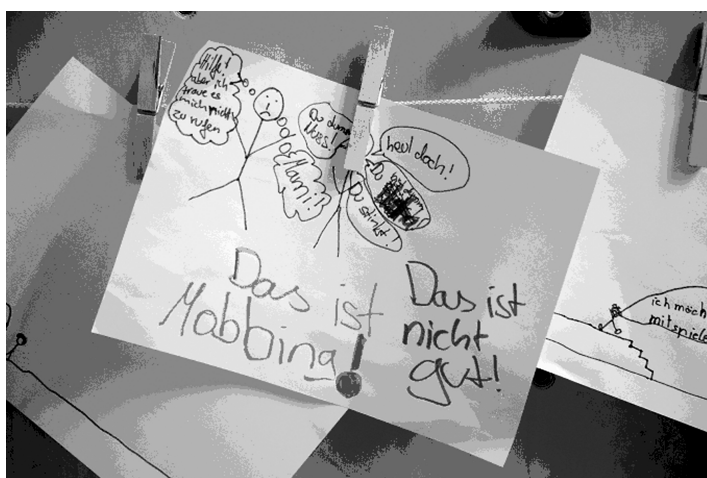
Aufgaben- und Fragenkarten, kritisch durchgesehene Fotos zu Mobbing-situationen, Wäscheleine und -klammern, bunte Stifte, DIN A4-Papier



30 Minuten



die gesamte Lerngruppe



Kinderkonferenz 2009, Berlin

Aufgabenkarte



Ein Kind oder zwei Kinder lesen die Aufgabenkarte vor.

1. Sprecht darüber, was der Titel „Über Mobbing reden“ bedeutet. Bei dem Begriff „Mobbing“ hilft euch die Mobbing-Umfrage.
2. Seht euch gemeinsam die Bilder an. Sprecht darüber, wie es den Kindern auf den Bildern geht, und darüber, was dazu geführt haben kann, dass es ihnen so geht.
3. Teilt euch bitte in vier Lerngruppen auf, in denen etwa gleich viele Kinder sind. Trefft euch dann in eurer Lerngruppe.
4. Lest euch gemeinsam die Fragenkarten durch.
5. Überlegt euch in der Lerngruppe gemeinsame Antworten auf alle (oder auf einige) Fragen.
6. Schreibt oder malt eure Antworten gemeinsam auf.
7. Hängt eure Bilder auf die „Sammelleine“ und sprecht in der Gruppe darüber, was ihr herausgefunden habt.

Fragenkarten



Was ist Mobbing?

**Was läuft beim Mobbing
falsch?**

**Was kann ich tun, wenn ich
gemobbt werde?**

**Was kann ich tun, wenn
andere Kinder gemobbt
werden?**

Was muss sich ändern?

**Wie kann ich Mobbing
verhindern?**