

## IV. Material

### 1. Streitregeln entwickeln

ab 1./2. Jahrgangsstufe



**Durch die gemeinsame Entwicklung von „Streitregeln“ für die Klasse erfahren Kinder, wie man respektvoll miteinander in Konfliktsituationen umgehen kann.** Das Ziel der Übung ist, ihnen die Vorteile einer friedlichen Konfliktlösung zu zeigen und dass sie die Grundregeln der Konfliktlösung kennen. Dies soll Mobbingvorfälle verhindern, weil die Kinder einander immer respektvoll behandeln.



Flip-Charts, bunte Kärtchen, Klebeband, bunte Stifte, DIN A4-Papier



15 bis 30 Minuten



die ganz Lerngruppe

### Durchführung

1. Alle Kinder erhalten Papier und malen, wie sie sich einen nicht respektvollen Streit und einen respektvollen Streit vorstellen.
2. Anschließend kommt die Kindergruppe zusammen und bespricht ihre Bilder. Die Bilder, die einen respektvollen Streit darstellen, werden nach dem Unterricht in der Klasse aufgehängt. Die Gruppe kann diskutieren, welche Konflikte sie schon erlebt haben, warum es hilfreich ist, in der Ich-Form zu sprechen (siehe Baustein II, Lernfeld 2, Aufgabe 3: „Ich-Botschaften“), und warum es besser ist, Konflikte friedlich zu lösen als Gewalt einzusetzen.
3. Mithilfe der positiven Bilder wird eine Liste von Streitregeln für die Klasse entwickelt. Diese Liste soll positive Verhaltensweisen fördern, anstatt Verbote zu benennen (z. B. „Wir versuchen, Streit mit unseren Worten zu regeln“ statt „Wir dürfen keine Gewalt einsetzen“).

