

## 7. Andere Kindern sind anders

ab 2. Jahrgangsstufe



Kinder singen das Lied vom Anderssein und reflektieren das Anderssein und wie damit umzugehen ist.



Liedtext und Liedstrophen, leerer Raum



ein bis zwei Unterrichtsstunden



Singen und Nachspielen in der Lerngruppe, Aktionen ggf. in kleinen Gruppen vorbereiten



### Informationen für Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter

Jedes Kind, jeder Mensch ist einzigartig, d. h. anders. Anderssein macht der Person auch Angst, so dass sie nicht offen auf den anderen zugehen kann. In diesem Zusammenhang schließen sich diejenigen, die Angst haben und glauben, dass sie gleich sind, zusammen.

Die Lernbegleiterin bzw. der Lernbegleiter soll diesem Phänomen mit Übungen und Reflexion entgegensteuern, um Ausgrenzungen von Kindern erst gar nicht aufkommen zu lassen. Mit dieser Übung können Kinder ihr Verhalten reflektieren. Nachhaltigkeit wird erst dann erreicht, wenn z. B. die Kinder im Klassenrat selbst hierzu verantwortlich aktiv werden.



siehe:  
Baustein III,  
Lernfeld 1:  
Klassenrat  
und  
Baustein II,  
Lernfeld 3:  
Mobbing

### Durchführung

1. Das Lied wird zuerst gelesen, diskutiert und dann gesungen.
2. Die Lerngruppe teilt sich in drei Gruppen mit entsprechenden T-Shirts und spielt das Lied.
3. Durchführung des Spiels: „Ich, du, wir sind einzigartig.“



## Das Lied vom Anderssein

Im Land der Blau-ka - rier-ten sind al - le blau-ka -  
 riert. Doch wenn ein Rot - ge - fleck - ter sich  
 mal dort - hin ver - irrt, dann ru - fen Blau - ka -  
 rier - te: Der paßt zu uns doch nicht, er  
 soll von hier ver - schwin - den, der rot - ge - fleck - te Wicht!

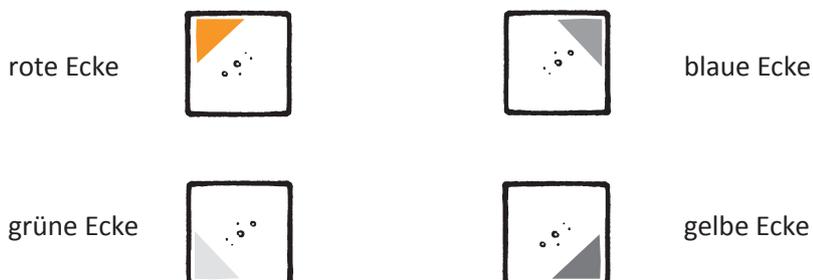
2. Im Land der Rotgefleckten sind alle rotgefleckt. Doch wird ein Grüngestreifter in diesem Land entdeckt, dann rufen alle Rotgefleckten: „Der passt zu uns doch nicht! Er soll von hier verschwinden, der grüngestreifte Wicht.“
3. Im Land der Grüngestreiften sind alle Grüngestreift. Doch wenn ein Blaukariertes so etwas nicht begreift, dann rufen alle Grüngestreiften: „Der passt zu uns doch nicht! Er soll von hier verschwinden, der blaukarierte Wicht!“
4. Im Land der Buntgemischten sind alle buntgemischt. Und wenn ein Gelbgetupfter das bunte Land auffrischt, dann rufen alle Buntgemischten: „Willkommen hier im Land! Hier kannst du mit uns leben, wir reichen dir die Hand.“

Quelle: Text und Musik: Klaus W. Hoffmann (1983)

**Aufgabenkarte für das Spiel: „Ich, du, wir sind einzigartig.“**



Zwei Kinder erhalten die Aufgabenkarte und geben die Spielanweisung bekannt:  
 Der Raum wird in vier Ecken aufgeteilt.  
 Die Kinder gehen entsprechend der Ansage in „ihre“ Ecke.



- a) Kinder, die blaue Augen haben, gehen in die blaue Ecke.  
 Kinder, die braune Augen haben, gehen in die rote Ecke.  
 Kinder, die grüne Augen haben, gehen in die grüne Ecke.  
 Kinder, die blau-grüne Augen haben, gehen in die gelbe Ecke.
- b) Kinder, die in Berlin geboren sind, gehen in die blaue Ecke.  
 Kinder, die in Deutschland geboren sind, gehen in die rote Ecke.  
 Kinder, die anderswo geboren sind, gehen in die grüne Ecke.
- c) Kinder, die braune Haare haben, gehen in die blaue Ecke.  
 Kinder, die blonde Haare haben, gehen in die rote Ecke.  
 Kinder, die schwarze Haare haben, gehen in die grüne Ecke.  
 Kinder, die rote Haare haben, gehen in die gelbe Ecke.
- d) Männliche Kinder gehen in die blaue Ecke.  
 Weibliche Kinder gehen in die grüne Ecke.
- e) Kinder, die keine Geschwister haben, gehen in die blaue Ecke.  
 Kinder, die eine Schwester haben, gehen in die rote Ecke.  
 Kinder, die einen Bruder haben, gehen in die grüne Ecke.  
 Kinder, die drei und mehr Geschwister haben, gehen in die gelbe Ecke.
- f) Findet noch ein bis zwei eigene Beispiele.

.....

.....

.....

.....

.....