

5. Mit anderen Kindern über Freundschaften nachdenken – Standbilder bauen (Teil 1)

ab 3./4. Jahrgangsstufe



Kinder erinnern sich an Erlebnisse mit ihren Freunden und drücken diese in Standbildern aus.



ein großer, leerer Raum, in dem die Kinder mit genügend Platz auf dem Boden sitzen können; Aufgaben- und Fragenkarten, Digitalkamera



30 bis 45 Minuten



die gesamte Lerngruppe, in Dreier- bis Fünfergruppen, Einzelarbeit

Durchführung

1. Die Kinder lesen in der großen Gruppe die Aufgaben-, später die Fragenkarten. (Wenn jüngere Kinder die Aufgaben- und Fragenkarten noch nicht lesen können, werden sie von der Lernbegleiterin, dem Lernbegleiter vorgelesen.)
2. Fünf bis sechs Kinder besprechen in kleinen Lerngruppen, wie sie die Rollen: Bildhauer, Standbildende und Beobachtende verteilen, um die Standbilder zu bauen. Dazu verteilen sie die Aufgabenkarten für die jeweiligen Personen.
3. In der großen Gruppe werden die Standbilder der Kinder ausgewertet.
4. Zusätzlich können Standbilder zu Feindschaften als Gegensatz erstellt werden. Standbilder zu Außenseitern sollen im Zusammenhang mit der Lerneinheit Mobbing dargestellt werden.
5. Jedes Kind gestaltet seine eigene Postkarte zum Thema Freundschaft. Es kann eine Zeichnung angefertigt bzw. ein Foto gemacht werden. Wichtig ist, dass jedes Kind seine eigene Aussage zum Thema Freundschaft formuliert.

Aufgabenkarte



Ein Kind oder zwei Kinder lesen die Aufgabenkarte vor.

Lasst uns über Freundschaften nachdenken und dies in Standbildern ausdrücken.

Ein Standbild setzt sich aus den Körpern von Personen zusammen. Alle Gefühle, Beziehungen, Haltungen und Einstellungen werden ohne Worte dargestellt. Die Bildhauerin oder Regisseurin bzw. der Bildhauer oder Regisseur bilden und formen Schritt für Schritt aus den Körpern ein Standbild. Dieses Standbild wird eingefroren, d. h. die Körper dürfen sich nicht mehr bewegen.

Überlegt jetzt, wer in eurer Gruppe

- die Bildhauerin bzw. der Bildhauer (zwei Personen)
- Standbildspielende und
- Beobachtende sein werden.

Aufgabenkarte Standbildbauen



- Wer ist die Bildhauerin oder der Bildhauer (max. zwei Personen)?
- Wer sind Standbildspielende?
- Wer sind Beobachtende und dokumentieren?

Aufgabenkarte Bildhauerinnen bzw. Bildhauer



- Überlegt, welches Thema einer Freundschaft ihr als Bildhauerin oder Bildhauer darstellen wollt, z. B.
 - Freundschaft, die gerade beginnt
 - Freundschaft wird nie auseinander gehen
 - ... usw.
- Gebt das Thema den Beobachtenden und den Standbildspielenden bekannt.
- Gebt den Standbildspielenden Anweisungen, wie sie sich zu stellen haben.
- Helft auch aktiv bauend nach.

Aufgabenkarte Standbildspielende



- Die Standbildspielenden erhalten von der Bildhauerin oder dem Bildhauer die Anweisung, was sie darstellen sollen. Sie müssen sich ganz genau danach richten, was die Bildhauerin oder der Bildhauer sagen, und sich entsprechend hinstellen. Sie sind absolut passiv und dürfen nicht sprechen.

Aufgabenkarte Beobachtende



- Die Beobachtenden schauen auf den ganzen Prozess mit folgenden Fragen:
 - Wie kam das Standbild zustande?
 - Haben die Standbildspielenden sich an die Anweisungen der Bildhauerin oder des Bildhauers gehalten?
 - Beschreibt, was das Standbild ausdrückt.
- Die Beobachtenden frieren das Standbild möglichst mit einer Digitalkamera oder einer Webcam ein.

Aufgabenkarte alle Kinder in der Auswertung



- Jede Personengruppe äußert ihre Wahrnehmungen und Gefühle.
- Welche Wahrnehmungen und Gefühle haben die Standbildspielenden im Rückblick auf ihre Aufgabe?
- Welche Wahrnehmungen und Gefühle haben die Bildhauerin oder der Bildhauer im Rückblick auf ihre Aufgabe?
- Welche Wahrnehmungen und Gefühle haben die Beobachtenden im Rückblick auf ihre Aufgabe?
- Welche neuen Erkenntnisse haben nun alle Kinder nach dieser Übung zum Thema: Freundschaften?
- Jedes Kind schreibt einen Satz auf zu Freundschaften. Diese Einschätzungen werden auf einem Poster gesammelt oder in Freundschaftskarten festgehalten.

Freundschaften sind für mich:

.
.

Postkarte für jedes Kind

eigenes Foto

Freundschaften sind für mich:

.