

3. Andere Kinder genauer kennenlernen (Partnerübung)

ab 1./2. Jahrgangsstufe



Kinder stellen Fragen, die sich auf das Kennenlernen von anderen Kindern beziehen. Sie konzentrieren sich auf ihre Antworten und hören genau zu.



ein großer, leerer Raum, in dem die Kinder mit genügend Platz auf dem Boden sitzen können, Aufgaben- und Fragenkarten, Tücher zum Verbinden der Augen sowie Scheren, Stifte und Papierstreifen für die Freundschaftsbänder



20 bis 30 Minuten



die gesamte Lerngruppe, in Zweier- oder Dreiergruppen



Informationen für Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter

Da diese Übung für Kinder auch sehr persönlich sein kann, sollten die Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter die Freiwilligkeit dieser Übung betonen. Wenn ein Kind nicht mitmachen will, kann es die Fragen z.B. auch für sich selbst beantworten oder etwas dazu zeichnen bzw. malen. Das Kind sollte nur auf besonderen Wunsch darüber sprechen, warum es nicht mitmachen will. Auch wenn die Kinder in Gruppen arbeiten, können sie über ihre Freunde sprechen, die nicht unbedingt in dieser Gruppe sind. Die Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter machen darauf aufmerksam, dass diese Gespräche sensibel sind und ihre „guten“ Geheimnisse bleiben sollen.

Durchführung

1. Die Kinder lesen in der großen Gruppe die Aufgaben-, später die Fragenkarten. Wenn jüngere Kinder die Aufgaben- und Fragenkarten noch nicht lesen können, werden sie von der Lernbegleiterin, dem Lernbegleiter vorgelesen.
2. Zwei bis drei Kinder besprechen in kleinen Lerngruppen Meinungen und Erfahrungen, die sie mit „Kennenlernen von anderen Kindern“ verbinden. Sie antworten auf vorbereitete und zu erweiternde Fragen (siehe Aufgaben- und Fragenkarten). Um sich dabei besser konzentrieren zu können, schließen die antwortenden Kinder die Augen oder – wenn sie das als „geheimnisvollen Kick“ empfinden – verbinden sie sich mit einem Tuch.
3. In der großen Gruppe werden Erkenntnisse der Kinder aus dem Lernen in Kleingruppen diskutiert.

Aufgabenkarte



*Nicht allen Menschen ist es angenehm, die Augen verbunden zu bekommen.
Deshalb können die Kinder, denen es so geht, einfach die Augen schließen.*

Ein Kind oder zwei Kinder lesen die Aufgabenkarte vor.

1. Teilt eure Gruppe bitte in so viele Lerngruppen auf, dass in jeder Lerngruppe drei (oder auch zwei) Kinder sind. Trefft euch dann in eurer Lerngruppe.
2. Lest euch gemeinsam die Fragenkarte durch. Danach verbindet sich ein Kind die Augen. Dieses Kind sagt seine Meinung zu den Fragen. Die anderen Kinder hören einfach nur zu.
3. Achtet darauf, dass ihr respektvoll miteinander sprecht.
4. Schreibt die für euch wichtigste Antwort auf ein Freundschaftsband. Das kann eure Antwort oder die eines anderen Kindes sein. Ihr könnt das Freundschaftsband den ganzen Tag über tragen, mit anderen Kindern tauschen ...
5. Sprecht in der großen Gruppe darüber, was ihr herausgefunden habt.

Fragenkarte (Jahrgangsstufe 1 bis 3)



- Was magst du gerne an dem anderen Kind?
- Was machst du gerne mit einem anderen Kind?
- Wobei würdest du dir auch gerne helfen lassen?
- Was passiert, wenn du dich mit einem anderen Kind, das du magst, streitest?

Fragenkarte (Jahrgangsstufe 3 bis 6)



- Was ist in einer Freundschaft wichtig?
- Was findest du gut an deiner Freundin oder deinem Freund?
- Was findest du an deiner Freundin oder deinem Freund noch nicht so gut?
- Was passiert, wenn Freundinnen und Freunde nicht mehr der gleichen Meinung sind?
- Wie verhalten sich viele Freundinnen und Freunde gegenüber Kindern, mit denen sie nicht befreundet sind?