

## IV. Material

### 1. Andere Kinder genauer kennenlernen (Aufwärmübung Teil 1)

ab 2. Jahrgangsstufe



Kinder konzentrieren sich auf andere Kinder, die Aussagen über sich selbst treffen.



ein großer leerer Raum



15 bis 20 Minuten



die gesamte Lerngruppe, unterteilt in drei gleichgroße Kreise

### Durchführung

1. Die Kinder stellen sich in drei gleichgroßen Kreisen auf, in jedem dieser Kreise stehen sieben bis zehn Kinder.
2. Ein erstes Kind antwortet mit einem Wort oder einer kurzen Wortgruppe auf die Frage, was das Wichtigste an einer Freundin oder einem Freund ist. Ein weiteres Kind bezieht sich auf diese Aussage und setzt den Kreis nach dem Muster fort: „Das war Hannah, ihr ist wichtig, dass Freunde ehrlich sind. Für mich ist wichtig, dass ich mir mit meiner Freundin lustige Geschichten ausdenken kann, usw. ...“
3. In einer weiteren Runde erinnern sich die Kinder an die Aussagen in ihrem Kreis, indem sie alle Meinungen zu den einzelnen Kindern nach dem Muster zuordnen: „Hannah: ehrlich sein, Lilli: viel miteinander machen, Selma: helfen, Eddin: füreinander eintreten ... Und ich bin der Meinung, dass Freunde sich auch mal streiten können.“ Das nächste Kind setzt diese Aufzählung, ergänzt um die eigene Meinung, fort.

