

## 11. Beispiel für einen Lernvertrag

ab 2. Jahrgangsstufe



**Verabredungen über das Lernen treffen, Lernen dokumentieren.**



Lernvertrag



die ganze Lerngruppe, Arbeit mit einzelnen Kindern

### Durchführung

Im Rahmen des Curriculums Hands for Kids können die Kinder mit sich selbst und der Lernbegleiterin oder dem Lernbegleiter einen Lernvertrag abschließen. Dazu muss die Lernbegleiterin oder der Lernbegleiter vorab darstellen, worin das Lernvorhaben besteht. Dieses Lernvorhaben müssen die Kinder verstehen und akzeptieren können (→ Aushandlungsrunden im Klassenrat), um für sich festzuhalten, was sie sich vornehmen.

Nach jedem Baustein bewerten die Kinder für sich, in welcher Qualität sie ihre Lernvorhaben umgesetzt haben. Die Lernbegleiterin oder der Lernbegleiter spricht mit ihnen über ihre Bewertung und gibt ihnen eine Rückmeldung: Worin bestand das Ziel des Kindes? Welche Schritte ist das Kind zur Erreichung des Ziels „gegangen“? Welche Hilfen oder Tipps können gegeben werden?



Weimar/  
Jordan  
(2006)



### Informationen für Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter

Der vorgeschlagene Lernvertrag ist eine Möglichkeit, das „selbstgesteuerte Lernen“ von Kindern zu begleiten und zu unterstützen. Selbststeuerung bezieht sich dabei auf

- die Vorbereitung des Lernens,
- die Ausführung und Regulierung von Lernhandlungen,
- die Bewertung der eigenen Leistungen,
- Lernmotivation und -konzentration.

Lernverträge sind ein wichtiges Element von Lernprozessen. Sie erlauben ein hohes Maß an individuellem Lernen und erzeugen Verbindlichkeit und Selbstverantwortlichkeit.



Weinert  
(1982)



### Mein Lernvertrag



Ich habe geschafft,  
was ich mir vorgenommen habe:



- |    |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|    | ganz                     | teilweise                | nur wenig                |
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mein Name: .....

Das will ich besser machen:

Bis wann:

1. ....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Ort, Datum .....      Unterschrift .....  
Lernbegleiterin bzw. Lernbegleiter

Ort, Datum .....      Unterschrift .....  
Schülerin bzw. Schüler