



THEMENFELD 4
NAHOST

ÜBERBLICK

Dieses Themenfeld beschäftigt sich mit dem Thema der wirtschaftlichen Struktur im Nahen Osten, wie etwa der Wasserversorgung. Es wird ein israelisch-palästinensisches Wachstumsprojekt vorgestellt, das zeigt, wie es gelingen kann, ethnische und nationale Spannungen zu überwinden. Der Fokus auf wirtschaftliche und technologische Aspekte des Wandels im Nahen Osten ermöglicht den Schülerinnen und Schülern neue Sichtweisen von Herausforderungen und Möglichkeiten eines Wandels in der Region, die weit über den Israel-Palästina-Konflikt hinausgehen. Dieses Themenfeld betont also die Kooperation vor dem Konflikt.

INFORMATIONEN FÜR LERNBEGLEITERINNEN UND LERNBEGLEITER

- Geographisch werden die Schülerinnen und Schüler in die Thematik eingeführt.
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine erste Orientierung über den geografischen und politischen Raum Naher Osten (Schwerpunkt Israel/Palästina).
- Durch den Informationstext zum **Nahost-Konflikt** werden die Schülerinnen und Schüler in den geschichtlichen Hintergrund der Thematik eingeführt.
- Innerhalb des Themenschwerpunkts **Empfehlungen zur langfristigen Wasserversorgung** beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Zukunft der Region und ihrer natürlichen und künstlichen Beschaffenheit.
- Politische Umbrüche in der arabischen Welt werden vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Entwicklung betrachtet.
- In der thematischen Auseinandersetzung mit der Idee des Bauprojekts **Jenin und Gilboa** können die Schülerinnen und Schüler einen möglichen Ansatz für eine regionale wirtschaftliche Verbesserung und somit auch friedensstiftende Maßnahme diskutieren.

KOMPETENZEN UND WERTE

Achtung vor dem Leben | Aufrichtigkeit | **BILDUNG** | Freiheit | **FRIEDEN** | **GEMEINWOHL** | **GERECHTIGKEIT** | Gleichheit | **RESPEKT** | Verantwortung | **VERSCHIEDENHEIT** | Würde

Die Schülerinnen und Schüler

- informieren sich umfassend über einen Konflikt in seinem internationalen Kontext
- können Empathie für die Situation der Menschen in Nahost entwickeln
- analysieren Handlungsmöglichkeiten der internationalen Organisationen, der Staaten, der zivilgesellschaftlichen Institutionen zur Lösung von globalen Problemen der Menschen
- erkennen die Bedeutung von Freiheit und Sicherheit für die Gestaltung des eigenen Leben.

ABLAUF

Inhalt	Methode	Material
Der Nahe Osten als geographischer Raum	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Karten 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt 1: Der Nahe Osten als geographischer Raum
Der Nahost-Konflikt	<ul style="list-style-type: none"> • Expert Group Jigsaw 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt 2: Der Nahost-Konflikt
Die Wasserversorgung im Nahen Osten	<ul style="list-style-type: none"> • Planspiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt 3a: Herausforderungen für die langfristige Wasserversorgung im Nahen Osten • Arbeitsblatt 3b: Wie Jordanien lernt, mit dem Wasser sparsam umzugehen • Arbeitsblatt 3c: Jordan und Yarmuk
Die Revolutionen in der arabischen Welt	<ul style="list-style-type: none"> • Debating 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt 4: Zeitenwende – Die Revolutionen in der arabischen Welt
Jenin und Gilboa	<ul style="list-style-type: none"> • Think-Pair-Share 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt 5: Jenin und Gilboa – Frieden durch wirtschaftliche Entwicklung?

- Lehrerinformation – Staatsgründung Israels
- Arbeitsblatt 1: Der Nahe Osten als geographischer Raum
- Arbeitsblatt 2: Der Nahost-Konflikt
- Arbeitsblatt 3a: Die Sicherung einer langfristigen Wasserversorgung im Nahen Osten – ein Planspiel
- Arbeitsblatt 3b: Wie Jordanien lernt, mit dem Wasser sparsam umzugehen
- Arbeitsblatt 3c: Jordan und Yarmuk
- Arbeitsblatt 4: Zeitenwende – Die Revolutionen in der arabischen Welt
- Arbeitsblatt 5: Jenin und Gilboa – Frieden durch wirtschaftliche Entwicklung?